**PLANTILLA PARA RESÚMENES DE PONENCIAS Y PONENCIAS COMPLETAS /**

**TEMPLATE FOR ABSTRACTS OF PAPERS AND FULL PAPERS**

I. Nombre del autor/es /Name(s) of author(s).

II. Institución, Dirección Postal, e-mail y teléfono del autor principal / II. Institution, postal address, e-mail and telephone number of the main author(s).

III. Título de la Ponencia que aparecerá en el Libro de Actas del Congreso / III. Title of the paper that will appear in the Congress Proceedings Book.

IV. Línea temática del Congreso donde se inserta esta Ponencia / IV. Thematic line of the Congress in which this paper is included.

V. Resumen de la ponencia en español o portugués e inglés / V. Abstract of the paper in Spanish or Portuguese and English.

*Autor, Primer1, Autor, Segundo2 y Autor, Tercer3* Author, First1, Author, Second2 and Author, Third3

*1 Institución /* 1 Institution

*2 Institución /* 2 Institution

*3 Institución /* 3 Institution

(cuando coinciden las instituciones no repetir) / (when institutions coincide, do not repeat)

**TÍTULO** (para ser publicado en el Libro de Actas del Congreso en español o portugués e inglés) / **TITLE** (to be published in the Congress Proceedings Book, in Spanish or Portuguese, and English):

**Resumen / Abstract**

En procesador de texto Word, Times New Roman 11, espacio interlineado sencillo y justificado; 250 palabras de extensión máxima. El contenido del resumen se organizará diferenciando: objeto de la investigación o estudio, la metodología aplicada, los resultados o hallazgos más relevantes y aplicación de los mismos. El resumen incluirá dos citas y sus referencias bibliográficas (según APA, 7ª edición), de los últimos 5 años **/** In Word, Times New Roman 11, single-spaced and justified; 250 words maximum length. The content of the abstract will be organised by differentiating: the object of the research or study, the methodology applied, the most relevant results or findings and their application. The abstract will include two citations and bibliographical references (according to APA, 7th edition), from the last 5 years.

**Aquellas aportaciones que no se ajusten a los criterios de esta plantilla quedan excluidas de la publicación / Contributions that do not meet the criteria of this template are excluded from the publication.**

**EL SIGUIENTE APARTADO SE RELLENA SÓLO SI EL CONGRESISTA SE HA INSCRITO EN LA MODALIDAD DE PONENTE CON ENVÍO DE PONENCIA COMPLETA / THE FOLLOWING SECTION IS ONLY TO BE FILLED IN IF THE CONGRESS PARTICIPANT HAS REGISTERED AS A SPEAKER WITH FULL PAPER SUBMISSION.**

La Ponencia completa tendrá una extensión máxima de 25.000 caracteres con espacios y referencias bibliográficas, sin incluir título, autores e institución, escrita en español / The full paper will have a maximum length of 25,000 characters with spaces and bibliographical references, not including title, authors and institution, written in Spanish.

**TÍTULO** (para su publicación en un libro de impacto Q1 SPIdeberá tener un título diferente al que aparece en el resumen) / **TITLE** (for publication in a Q1 SPI impact book it must have a different title to the one that appears in the abstract):

*Autor, Primer1, Autor, Segundo2 y Autor, Tercer3* Author, First1, Author, Second2 and Author, Third3

*1 Institución /* 1 Institution

*2 Institución /* 2 Institution

*3 Institución /* 3 Institution

(Cuando coinciden las instituciones no repetir) / (when institutions coincide, do not repeat).

**1.**  **INTRODUCCIÓN / INTRODUCTION**

Incluir el objeto de estudio y antecedentes, destacando la necesidad y novedad de esta investigación o estudio, así como los interrogantes que se plantean /

Include the object of the study and background, highlighting the need and novelty of this research or study, as well as the questions that arise.

**2. METODOLOGÍA / METHODOLOGY**

2.1. **Ejemplo título de segundo nivel /** 2.1. **Example of a second level title**

2.1.1.  ***Ejemplo título de tercer nivel* /**2.1.1. ***Example of a third level title***

1. Ejemplo de enumeración con viñetas / Example of bulleted enumeration
2. Idem / Idem

**3. RESULTADOS / RESULTS**

Describir los hallazgos en relación a los interrogantes, aportando datos y citas / Describe the findings in relation to the questions, providing data and citations.

**4. DISCUSIÓN / DISCUSSION**

Contrastar los hallazgos de esta investigación o estudio con los realizados por otros autores / Contrast the findings of this research or study with those of other authors.

**5. CONCLUSIÓN / CONCLUSION**

Incluir síntesis de los hallazgos, aplicaciones, limitaciones de la investigación o estudio y nuevas investigaciones o estudios que se plantean / Include synthesis of findings, applications, limitations of the research/study and new research/studies being considered.

**REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS / BIBLIOGRAPHICAL REFERENCES**

Según APA 7a edición, el 30% de las referencias deben ser de los últimos 5 años. Todas las referencias bibliográficas deben estar citadas en el texto de la ponencia / According to APA 7th edition, 30% of the references must be from the last 5 years. All bibliographical references must be cited in the text of the paper.

Ejemplos de referencias bibliográficas / Examples of bibliographical references:

|  |  |
| --- | --- |
| Artículo / Article | McCauley, S. M., & Christiansen, M. H. (2019). Language learning as language use: A cross-linguistic model of child language development. *Psychological Review, 126*(1), 1–51. https://doi.org/10.1037/rev0000126  |
| Artículo enviado para su publicación / Article submitted for publication | Smith, J. M., & Davis, H. (2019). Language acquisition among autistic children [Manuscrito enviado para publicación]. Departamento de Psicología, Universidad de Notre Dame. |
| Capítulo de libro / Book chapter | Balsam, K. F., Martell, C. R., Jones, K. P., & Safren, S. A. (2019). Affirmative cognitive behavior therapy with sexual and gender minority people. In G. Y. Iwamasa & P. A. Hays (Eds.), *Culturally responsive cognitive behavior therapy: Practice and supervision* (2nd ed., pp. 287–314). American Psychological Association. https://doi.org/10.1037/0000119-012  |
| Libro / Book | Brown, L. S. (2018). *Feminist therapy* (2nd ed.). American Psychological Association. https://doi.org/10.1037/0000092-000  |
| Libro enviado para su publicación / Book submitted for publication | Lippincott, T., & Poindexter, E. K. (2019). *Emotion recognition as a function of facial cues: Implications for practice* [Libro enviado para publicación]. Department of Psychology, University of Washington. |
| Blog / Blog | Klymkowsky, M. (2018, September 15). Can we talk scientifically about free will? Sci-Ed. https://blogs.plos.org/scied/2018/09/15/can-we-talk-scientifically-about-free-will/  |
| Vídeo Youtube / Youtube video | University of Oxford. (2018, December 6). *How do geckos walk on water?* [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=qm1xGfOZJc8  |
| Medio en línea / Online media | Centers for Disease Control and Prevention. (2018, January 23). *People at high risk for flu complications*. U.S. Department of Health and Human Services. https://www.cdc.gov/flu/about/disease/high\_risk.htm"  |
| Página web / Website | Arroyo, R., Fernández-Lancho, E., Brao, D., Carlucci, L., Holgado, C., Ruiz, J., Navas-Vallejo, C., Chairi, C., de Barros, C., Evia, E. M. C., Fernández-Almenara, M., Hernández-Fernández, A. & Martínez, S. (2023). *Sistema Micro-digital Argumentación Escrita (MAE) / Micro-digital Written Argumentation System / Sistema Argomentazione Scritta microdigitale / Mikro-digitalen schriftlichen Argumentationssystemzum*. <https://ecampus.ugr.es/my/> |

**Aquellas aportaciones que no se ajusten a los criterios de la plantilla quedan excluidas de la publicación / Contributions that do not meet the criteria of the template are excluded from the publication.**